

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia doradztwa zawodowego		
P/P/JM/ST/B1/20		Psychology of career counseling		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek  w zakresie	PSYCHOLOGIA			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	IV			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Grzegorz Kida		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z zagadnieniami psychologii doradztwa zawodowego. Celem kształcenia jest wykorzystywanie wiedzy z zakresu psychologii w planowaniu oraz reorientacji zawodowej oraz zdobycie umiejętności wspomagania człowieka w sytuacji wyboru i zmiany drogi kariery.
Treści programowe:	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzory karier i psychologiczne teorie rozwoju zawodowego.</li> <li>2. Model kariery Johna Hollanda.</li> <li>3. Model kariery Donalda Supera.</li> <li>4. Społeczno-poznawcza teoria Roberta Lenta, Stevena Browna i Gaila Hacketta.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Współczesne teorie kariery.</li> <li>6. Specyfika planowania i wyboru kariery zawodowej na różnych etapach życia (perspektywa biegu życia).</li> <li>7. Zmiany na rynku pracy.</li> <li>8. Utrata zatrudnienia – radzenie sobie z brakiem pracy.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System doradztwa i poradnictwa zawodowego w Polsce.</li> <li>2. Kompetencje kluczowe w obliczu zmian na rynku pracy.</li> <li>3. Typologia zawodów.</li> <li>4. Rozmowa doradcza w poradnictwie zawodowym.</li> <li>5. Metody prowadzenia zajęć z zakresu preorientacji zawodowej.</li> <li>6. Sieć poradnictwa zawodowego oraz eurodoradztwa.</li> <li>7. Metody pracy stosowane w doradztwie zawodowym i doradztwie karier</li> <li>8. Rozmowa doradcza w doradztwie zawodowym.</li> <li>9. Indywidualny plan działania jako narzędzie pracy w doradztwie zawodowym.</li> <li>10. Testy i kwestionariusze w preorientacji zawodowej i doradztwie zawodowym – możliwości i ograniczenia.</li> <li>11. Metody ewaluacji procesu doradczego.</li> <li>12. Psychologiczne problemy reorientacji zawodowej i bezrobocia.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjno-problemowy zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład:</b> egzamin pisemny (100%)</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> ocena końcowa z ćwiczeń: wystawiana jest na podstawie oceny z: projektu doradczego (30%), Indywidualnego Planu Działania (30%), scenariusza zajęć z preorientacji zawodowej (20%) oraz aktywności na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i problemy z zakresu psychologii doradztwa zawodowego	K_W07	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna metody pracy stosowane w preorientacji zawodowej, doradztwie zawodowym i doradztwie karier.	K_W07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Projekt doradczy Aktywność
U1	Potrafi dobrać metody, narzędzia i techniki diagnostyczne w procesie preorientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	K_U10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Projekt doradczy Aktywność
U2	Potrafi wykonać Indywidualny Plan Działania	K_U10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Indywidualny Plan Działania
U3	Potrafi zaplanować i przygotować zajęcia z preorientacji zawodowej	K_U10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Scenariusz zajęć z preorientacji zawodowej
K1	Jest gotów do współpracy z innymi osobami wspierającymi proces poradnictwa zawodowego dzieci, młodzieży i doradztwa zawodowego osób dorosłych.	K_K02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Projekt doradczy Aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańka A. (2007). Psychologiczne doradztwo karier. Poznań: Stowarzyszenie Psychologia i Architektura.</li> <li>2. Guichard J., Huteau M. (2005) Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, tłum. Zespół, pod red. nauk. V. Drabik-Podgórna, M. Podgórnny, Kraków, Impuls.</li> <li>3. Paszkowska-Rogacz A. (2009). Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa: Difin.</li> <li>4. Paszkowska-Rogacz A. (2003). Psychologiczne Podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji psychologicznych. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.</li> <li>5. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu (podręcznik akademicki). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klimka M. (2016). Doradztwo edukacyjno-zawodowe w kontekście projektowania karier na współczesnym rynku pracy W: G. Ignatowski, Ł. Sułkowski, Z. Dobrowolski (red.), Instrumenty Polityki Społecznej, Warszawa: Difin.</li> <li>2. Minta J. (2012). Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Warszawa, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.</li> </ol> <b>Pomoce naukowe:</b> rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] /2 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			